

САМОАНАЛИЗ УРОКА ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

Тема урока: «Химические свойства неорганических кислот».

При планировании урока были учтены реальные учебные возможности и психолого-физиологические особенности учащихся. Урок имеет место в системе уроков, что соответствует календарному планированию.

На уроке решались следующие цели и задачи:

- формировать знания учащихся о химических свойствах кислот: действие на различные индикаторы, условия и особенности взаимодействия с металлами;
- расширить знания учащихся о типах химических реакций на примере реакции замещения;
- повторить и закрепить основные умения и навыки выполнения химического эксперимента;
- развивать умение анализировать результаты химических исследований. выразить собственные выводы;
- воспитывать настойчивость и самостоятельность в получении знаний.

Образовательные цели соответствуют требованиям программы, охватывают все содержание урока. План занятия и его цели были реализованы полностью. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, дифференцированная, парная. Все этапы урока логически связаны между собой:

Организационный момент настраивает учащихся на решение основной цели урока. На втором и третьем этапе урока использовался метод актуализации знаний. При работе над основной темой урока использовались следующие методы обучения:

1. Словесный (сообщение);
2. Наглядный (демонстрация мультимедийной презентации);
3. Проблемно-поисковый;
4. Частично-поисковый
5. Исследовательский (эксперимент);
6. Работа у доски

Такой подход, по моему мнению, активизирует учащихся, поддерживает позитивный эмоциональный фон урока, позволяет продуктивно работать в паре и в группе, помогая и поддерживая друг друга. Оптимальная работоспособность учащихся на уроке достигалась путём чередования видов учебной деятельности на различных этапах урока и спокойной доброжелательной обстановкой. Всё это обеспечило предупреждение перегрузки учащихся.

Работа проходила в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому.

Урок с применением ИКТ - это качественно новый тип урока, на котором учитель согласовывает методику объяснения учебного материала с методикой применения ИКТ. При обучении соблюдается мера в наглядном представлении изучаемого материала, не теряется главное его содержания. На уроке выполняется правило постепенного усложнения учебного материала.

Требования учителя не вызывают негативной реакции у ребят, в течение урока доминируют и развиваются положительные чувства и эмоции.

На всех этапах урока эффективно организована учебно-познавательная деятельность учащихся. На уроке используются ситуации, во время которых «включаются» различные виды памяти (моторная, образная, словесно-логическая, эмоциональная). Рациональное использование времени на уроке. Объяснение домашнего задания. Осуществлялись межпредметные связи (химия, биология, история) и связь с жизнью.

Санитарно-гигиенические требования к современному уроку (временное распределение изложения темы, здоровьесберегающие технологии в обучении; объем и вид дом. задания, физ. минутка и т.д.) учителем выполнены в полном объеме.

В целом урок прошел успешно, настроение учащихся и учителя было великолепным, все остались довольны своей работой.

СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

1.Цель урока	2 балла
2.Организация действий учащихся по принятию деятельности	1 балл
3.Содержание учебного материала в соответствии с целевой установкой и методами обучения обеспечили: А) мотивацию деятельности- Б) сотрудничество учителя и ученика В) контроль и самоконтроль	1 балл 2 балла 2 балла
4.Соответствие методов обучения: А) содержанию учебного материала Б) включение каждого ученика в деятельность	2 балла 1 балл
5.Формы познавательной деятельности обеспечили: А) сотрудничество учащихся Б) включение каждого ученика в деятельность	1 балл 1 балл
6.Формы организации познавательной деятельности отражены в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала и целевой установкой	1 балл
7.Уровень достижения целевой установки: А) познавательный аспект Б) воспитательный аспект В) развивающий аспект	2 балла 1 балл 2 балла
Итого:	19
Коэффициент эффективности:	73 (урок хороший)

Реализовано полностью – 2 балла

Реализовано частично – 1 балл

Не реализовано – 0 баллов

Коэффициент эффективности: $k = \text{количество} / 26 * 100\%$

85 и больше, нет 0	От 65 до 84	От 45 до 64
Урок отличный	Урок хороший	Урок удовлетворительный